
INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS

2017

Prova de código 10 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Nota: A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

Anos	Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida	20 – 30

		na Terra	
8.º	TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	
9.º	VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

Nota: Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	18 – 24	65 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 35
	Resposta restrita		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

- **Associação ou correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. **Não é permitido o uso de corretor.**

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.



INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FÍSICO-QUÍMICA

2017

Prova de código 11 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Serão avaliadas as aprendizagens relativas aos quatro temas organizadores de Físico-Química: Tema A – Terra no Espaço; Tema B – Terra em transformação; Tema C – Sustentabilidade na Terra e Tema D – Viver melhor na Terra.

A prova tem em conta, fundamentalmente, as seguintes capacidades:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de gráficos, tabelas de grandezas e outros dados;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Interpretação e produção de textos.

Os conteúdos dos capítulos que constam do quadro seguinte serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 – Temas organizadores

Terra no Espaço	Terra em transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
Universo Sistema Solar Planeta Terra	Materiais Energia	Som e luz Reações químicas	Movimentos na Terra Forças e Movimentos Corrente elétrica e circuitos elétricos Classificação dos materiais
Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	2 a 3
	Associação/correspondência		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 13	1 a 3
	Resposta restrita	4	3 a 5
	Cálculo numérico	4	4 a 6

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

CÁLCULO

Nos itens de cálculo, a classificação a atribuir decorre do enquadramento da resposta em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

O exame não inclui formulário nem tabela periódica.

Os alunos respondem na folha de prova que será fornecida.

DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Prova 14

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Visual do Ensino Básico, as Metas Curriculares de Educação Visual e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da Prova

OBJETO DE AVALIAÇÃO – Domínios e sub-domínios	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a estrutura como suporte e princípio organizador dos elementos que constituem uma forma.▪ Compreender os conceitos de módulo e de padrão.▪ Aplicar técnicas de movimento aparente.▪ Conhecer as cores primárias, secundárias, complementares, frias e quentes.▪ Aplicar conhecimentos sobre a cor.▪ Dominar adequadamente os meios de expressão, materiais e técnicas.▪ Conhecer sistemas de representação geométricos em perspectiva.▪ Utilizar regras e normas de representação técnica.▪ Saber construir com rigor os traços pedidos.▪ Manipular corretamente os instrumentos.	<p>Técnica 9</p> <p>Discurso 9 Projeto 9</p> <p>ESTRUTURA</p> <ul style="list-style-type: none">- Estrutura/Forma- Módulo/Padrão <p>ESCALAS</p> <p>RITMO/MOVIMENTO</p> <p>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- O ponto- A linha- A cor (cores primárias, secundárias, quentes/frias) <p>REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO</p> <p>Representação 9</p> <ul style="list-style-type: none">- Perspetiva de observação- Axonometrias	<p>GRUPO I</p> <p>50%</p> <p>GRUPO II</p> <p>50%</p>	<p>- Traça corretamente a estrutura modular segundo a escala pedida. ----- -----(10%)</p> <p>- Utiliza com clareza os diferentes tipos de linha, na execução do módulo. -- -----(10%)</p> <p>- Aplica os conhecimentos de movimento (rotação). --- -----(10%)</p> <p>- Conhece as cores frias e quentes. ----(10%)</p> <p>- Aplica a técnica da pintura com rigor. (10%)</p> <p>- Aplica a perspetiva proposta e mede o ângulo corretamente. ----- -----(10%)</p> <p>- Traça a perspetiva com rigor, tendo em conta as medidas dos eixos axonométricos. ----- -----(15%)</p> <p>- Executa a representação/construção correta da figura. ----- -----(15%)</p> <p>- Domina os meios de registo. ----- (10%)</p>

Material

- **Material de escrita** (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta);
- **Material de desenho**

- . Papel de desenho formato A3 (fornecido pela escola)
- . Esferográfica e Lápis B ou HB)
- . Borracha branca e afia-lápis
- . Régua 50 cm e transferidor
- . Esquadro 45° ou Aristo.
- . Compasso
- . Material de colorir (lápis de cor- marcadores-pastel seco)
- . Uma folha A3 de Papel de arquiteto

- **Não é permitido o uso de corretor.**

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**, a que acresce a **tolerância de 30 minutos**.

Critérios gerais de Classificação

- Utilização dos conhecimentos práticos.
- Capacidade de relacionar os conteúdos com as respostas.
- Utilização correta dos instrumentos de desenho rigoroso.
- Rigor gráfico.
- Criatividade e expressividade.
- Capacidade de utilização adequada e domínio dos meios de expressão e técnicas.

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

PROVA ESCRITA

Maio de 2017

Prova 16 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês – Componente Escrita, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Conteúdos lexicais/temáticos:

- La solidarité ;
- Coopération internationale.

Conteúdos morfossintáticos :

- Concordâncias de género, número; pessoa, tempo;
- Classes morfológicas : determinante ; nome/pronome ; advérbio ; verbo ; adjetivo; preposição ; conjunção;
- Expressões da negação; causa, condição, obrigação ; fim; consequência; oposição;
- Voz ativa e pronominal ;
- Pronomes pessoais, adverbiais e relativos;
- Adjetivos indefinidos, possessivos;
- Sistema verbal francês : presente, imperfeito, perfeito e futuro do indicativo ; presente do imperativo, do condicional e do infinitivo ; participio passado.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A

Questões verdadeiro/falso

6%

- Apreende o sentido global de um texto.

B

Questões de Interpretação

38%

- Sabe ler, interpretar e desmontar o texto escrito;
- Produz enunciados linguisticamente corretos, sem transcrição;
- Utiliza o vocabulário adequado do ponto de vista pragmático e semântico;
- Seleciona informação do texto;
- Aplica conhecimentos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua francesa.

C

Produção de texto: Composição.

20%

- Aplica as regras de organização textual de uma forma coesa e coerente;
- Desenvolve um tema recorrendo aos conhecimentos adquiridos sobre o conteúdo em análise;
- Organiza ideias básicas para a produção de um texto;
- Apresenta as ideias de forma clara e correta;

D**Aplicação de conteúdos morfossintáticos****36%**

- Identifica e aplica a estrutura gramatical conveniente;
- Aplica os conhecimentos morfossintáticos constantes do programa.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A→ Este grupo tem como finalidade testar a capacidade de compreensão do texto em situação, pelo que a sua cotação incide nessa competência.

As respostas incorretas terão desvalorização total.

B→ Este grupo pretende verificar, para além da compreensão do texto, o correto entendimento das questões formuladas e a correção das respostas no seu duplo aspeto de forma/conteúdo.

São fatores de desvalorização:

- os erros de ortografia, de sintaxe e gramaticais e o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta – total;
- a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto – 30%;
- as incorreções de língua mesmo que o conteúdo esteja correto – 25%;
- o afastamento das ideias do texto – 25%;
- a elaboração de respostas incompletas – 20%.

C→ Este grupo procura averiguar a capacidade de expressão do aluno sobre um tema específico, previamente estudado.

Relativamente ao tema, o aluno deve demonstrar de que é capaz de o desenvolver com clareza e que utiliza adequadamente o vocabulário e as estruturas morfossintáticas de acordo com os conteúdos.

São fatores de desvalorização:

- os erros, o vazio de conteúdo e o afastamento integral do tema proposto – total;
- a falta de sequência na exposição – 15%
- A ausência de criatividade e originalidade – 10%;
- as repetições inúteis – 5%;
- o desrespeito do número de linhas indicado relativamente ao número mínimo – 5%;
- construções que revelem desconhecimento do código escrito, nomeadamente incorreções linguísticas (morfossintáticas e ortográficas) – 30%;
- utilização indiscriminada dos tempos verbais – 20%;
- o desrespeito pelas normas de concordância – 15%.

D→ Este grupo tem como objetivo avaliar se o aluno é capaz de aplicar corretamente as estruturas gramaticais estudadas.

São fatores de desvalorização:

- a aplicação incorreta das estruturas (as respostas ou são completamente corretas ou completamente incorretas).

MATERIAL

Esferográfica azul ou preta e dicionários unilingues e/ou bilingues.

DURAÇÃO

90 minutos

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FRANCÊS
PROVA ORAL

Maio de 2017

Prova 16 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês – Componente Oral, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Francês aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91, de 31 de julho e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Interação Oral, Leitura, Compreensão Oral e Conhecimento Explícito da Língua.

3. DOMÍNIOS

INTERAÇÃO ORAL (ÉCOUTER / PARLER)

Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.

LEITURA (LECTURE)

Ler com fluência, ritmo, entoação, expressividade e correção, demonstrando conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua.

COMPREENSÃO ORAL (COMPRÉHENSION DE LA LECTURE / PARLER)

Apropriar-se do sentido global de um texto;
Utilizar informação veiculada por um texto e vocabulário referente ao tema apresentado.

4. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por quatro momentos:

- 1.º momento – interação avaliador – avaliado;
- 2.º momento – Leitura de um texto pelo avaliado;
- 3.º momento – Compreensão e interpretação do referido texto/ resposta a questões sobre o tema;

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

Maio de 2017

PROVA ORAL

Prova 16 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um documento, (texto sobre um dos temas do Programa, lecionados no 9.º ano).

A prova é cotada para 100 pontos.

5. Critérios gerais de classificação

Valorização relativa dos temas – Cotação (em pontos)

INTERAÇÃO ORAL 30

LEITURA 20

COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ORAL 50

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião da prova e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados.

5. Material

O aluno não pode utilizar qualquer tipo de material durante a prova.

6. Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

**INFORMAÇÃO- PROVA
GEOGRAFIA**
2017

Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

As orientações curriculares integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuída pelos três anos do 3º ciclo do ensino básico.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio Natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

De acordo com o documento Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Quadro 2: Estrutura do currículo de Geografia do 3º ciclo

A Terra: estudos e representações	Meio Natural	População e povoamento	Atividades económicas	Contrastes de desenvolvimento	Ambiente e Sociedade
✓ Descrição da paisagem;	✓ Clima e formações vegetais;	✓ População;	✓ Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;	✓ Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento.	✓ Alterações do ambiente global;
✓ Mapas como forma de representar a superfície terrestre;	✓ Relevo;	✓ Mobilidade;	✓ Redes e meios de transporte e telecomunicação.		✓ Grandes desafios ambientais;
✓ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	✓ Riscos e catástrofes.	✓ Áreas de fixação humana.			✓ Estratégias de preservação do património.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Matriz de Conteúdos	Ano	Conteúdos	Cotação (pontos percentuais)
	7º Ano	- A Terra: Estudos e Representações - O Meio Natural	30%
8º Ano	- População e Povoamento - Atividades Económicas	35%	
9º Ano	- Contrastes de Desenvolvimento - Ambiente e Sociedade	35%	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa• Cálculo

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

CRITÉRIOS GERAIS DECLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Crítérios de Correção:
- Interpretação e análise de documentos científicos e gráficos; - Utilização do vocabulário da disciplina; - Correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe); - Aplicação correta da notação científica geográfica.

Crítérios de Desvalorização:
- Erros ortográficos; - Respostas confusas e desordenadas; - Uso incorreto do vocabulário específico da disciplina; - Transcrição pura e simples dos textos quando for sugerido o seu comentário; - Vazio de conteúdo científico; - Afastamento das ideias do texto; - Contextualização errada de acontecimentos e factos históricos, económicos, sociais e/ou geográficos; - A uma questão não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova 19 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontrem abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012 de 5 de julho.

Devem ainda ser tidos em consideração o Despacho Normativo n.º1G/2016 de 6 de abril e o Decreto-Lei nº17/2016 de 4 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- *Objeto de avaliação;*
- *Caracterização da prova;;*
- *Critérios gerais de classificação;*
- *Material;*
- *Duração.*

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de História do 3º Ciclo do Ensino Básico.

Não serão objeto de avaliação os conteúdos de 7º, 8º e 9º ano que não constem da presente informação.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova tem ainda como referência os domínios em que se organizam as *metas de aprendizagem* da disciplina de História: compreensão temporal, compreensão espacial, interpretação de fontes, compreensão histórica contextualizada e comunicação em História.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta **3 grupos de itens/questões**. São no total **vinte questões**.

Todos os itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, documentos escritos, figuras, mapas, cronologias e quadros cuja análise é exigida.

A valorização dos conteúdos e estrutura da prova apresenta-se no Quadro 1 e 2.

Quadro 1- Grupos da prova, temas, conteúdos e cotação.

Grupos	Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I	(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) <ul style="list-style-type: none"> • TEMA B- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO. • TEMA C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roma e o Império • O mundo muçulmano em expansão 	20
Grupo II	(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) <ul style="list-style-type: none"> • TEMA E- O EXPANSIONISMO EUROPEU 	<ul style="list-style-type: none"> • O Expansionismo português 	30
Grupo III	(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) <ul style="list-style-type: none"> • TEMA I- A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX. • TEMA J-DA «GRANDE DEPRESSÃO» À II GUERRA MUNDIAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apogeu e declínio da influência europeia • Portugal: da 1ª República à ditadura militar • Regimes ditatoriais na Europa • A II Guerra Mundial 	50

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia e número de itens.

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	- Escolha múltipla	3
	- Associação/correspondência	2
Itens de construção	-Resposta curta	5
	-Resposta restrita	3
	-Resposta extensa	7

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma percentagem.

As respostas ilegíveis ou incompreensíveis (que não possam ser claramente identificadas com a questão apresentada) são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de seleção** (escolha múltipla e associação/correspondência), a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas que assinalem uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos **itens de construção** de resposta restrita, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos percentuais as respostas que assinalem uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos **itens de construção** de resposta curta e resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, ponderando-se os respetivos níveis de desempenho.

O afastamento integral do solicitado implica que a resposta seja classificada com zero pontos percentuais.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2017

INGLÊS (PROVA ESCRITA)

Prova 21 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Unidades temáticas:

- Spice up your life
- The evolution of technology

Itens gramaticais:

- Connectors
- Verb Tenses
- Conditional Sentences
- Relative Pronouns
- Reported Speech
- O objeto de avaliação da componente oral fundamenta-se exclusivamente nas competências de expressão e compreensão oral e incidirá nos temas referidos nos Grupos I e II

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Grupo I - Compreensão/Interpretação de Texto

- True/False
- Finding synonyms/ antonyms
- Answering questions
- Completing sentences

Grupo II – Aplicação de competências gramaticais

- Gap-filling
- Rephrasing

Grupo III - Produção de Texto

- Writing a composition on the given topic

A prova é cotada para 100 pontos e sintetiza-se do seguinte modo:

Grupo I - 40 pontos

Grupo II - 30 pontos

Grupo III - 30 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo I

As respostas dadas deverão:

- traduzir a compreensão do texto;
- revelar capacidade de síntese e coerência do discurso;
- demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário adequado e variado.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções linguísticas impeditivas da comunicação.

Grupo II

Estrutura correta / parcialmente correta / incorreta

- serão aceites respostas parcialmente corretas que, embora não correspondam à estrutura gramatical cujo domínio se pretendia verificar, estejam corretamente estruturadas e redigidas e adequadas ao contexto;
- não será atribuída qualquer pontuação a respostas incompreensíveis ou que contrariem o conteúdo da frase dada.

Grupo III

Avaliar-se-á:

- a fidelidade ao tema escolhido;
- a organização coerente das ideias;
- a clareza de expressão;
- a capacidade de análise crítica;
- a capacidade de síntese;
- a utilização de vocabulário adequado e variado;
- a correção da estrutura.

Nota: Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto.

MATERIAL

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova Escrita - 90 minutos

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS
PROVA ORAL

2017

Prova 21 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês – Componente Oral, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa da disciplina e as metas/orientações curriculares para o 3.º ciclo, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente nos domínios da compreensão, interação, produção oral e conhecimento explícito da língua.

3. DOMÍNIOS

INTERAÇÃO ORAL

Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral;
Usar estratégias de interação para manter ou (re)iniciar a comunicação.

COMPREENSÃO /PRODUÇÃO ORAL

Compreender as informações / indicações lidas pelo examinador e descrição de imagens;
Iniciar e continuar uma conversa sem hesitações, seguindo as informações/indicações lidas pelo examinador.

PRODUÇÃO ORAL

Produzir enunciados compreensíveis (ritmo, entoação e pronúncia) para descrever imagens, demonstrando variedade e riqueza de vocabulário.

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Produzir, a partir de imagens, enunciados longos, com coerência, coesão, e vocabulário contextualizado, demonstrando relevância para o tema;
Usar estruturas gramaticais de coesão, articulação e fluência discursiva e formas gramaticais (simples e/ou complexas).

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS
PROVA ORAL

2017

Prova 21 | 2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

4. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por quatro momentos:

- 1.º momento – interação oral avaliador – avaliado;
- 2.º momento – Compreensão de indicações / informação lidas pelo examinador e iniciação de um discurso orientado;
- 3.º momento – produção de um discurso baseado na descrição de imagens;
- 4.º momento – Utilização correta de diversas estruturas gramaticais, através da produção de um enunciado oral coerente e coeso, partindo da observação de imagens.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um documento, (imagens /textos sobre um dos temas do Programa, lecionados no 9.º ano).

A prova é cotada para 100 pontos.

5. Critérios gerais de classificação

Valorização relativa dos temas – Cotação (em pontos)

INTERAÇÃO ORAL 30

COMPREENSÃO ORAL 30

PRODUÇÃO ORAL 20

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA 20

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião da prova e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados.

5. Material

O aluno não pode utilizar qualquer tipo de material durante a prova.

6. Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor (3º Ciclo do Ensino Básico).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em **prova prática com a duração de 45 minutos e prova teórica com a duração de 45 minutos**. A Prova avalia a o domínio teórico e prático da Ginástica no Solo, dos Desportos Coletivos e da Aptidão Física.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Parte prática

Competências específicas de ação (Saber fazer):

1 – Realização de corrida contínua, de longa duração e de intensidade moderada.

2 – Composição e realização, na **Ginástica de Solo**, de uma sequência de elementos gímnicos que deve incluir: rolamento à frente; rolamento à retaguarda; apoio facial invertido; roda; uma posição de equilíbrio e uma posição de flexibilidade.

ou

1- Execução, de acordo com o esquema apresentado, dos gestos técnicos associados aos **Desportos Coletivos** (o aluno escolhe uma de entre as seguintes modalidades: Basquetebol, Andebol e Futebol).

Estrutura da prova

A estrutura da parte prática desta prova, encontra-se sintetizada no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
1 – Aptidão Física	Corrida de resistência - Vaivém	30 pontos
2 – Ginástica no Solo	Rolamento à frente	14 pontos
	Rolamento à retaguarda	14 pontos
	Roda	14 pontos
	Apoio facial invertido	14 pontos
	Posição de equilíbrio	7 pontos
	Posição de flexibilidade	7 pontos
	Total	70 pontos
Desportos Coletivos		
(a escolher uma modalidades de entre três)	Basquetebol	
	Enquadramento defensivo	14 pontos
	Drible de progressão	14 pontos
	Finta	14 pontos
	Desmarcação com passe e receção de bola	14 pontos
	Finalização (lançamento na passada)	14 pontos
	Total	70 pontos
	Futebol	
	Enquadramento defensivo	14 pontos
	Condução de bola	14 pontos
	Finta	14 pontos
	Desmarcação com passe e receção de bola	14 pontos
	Finalização (remate)	14 pontos
	Total	70 pontos
	Andebol	
	Enquadramento defensivo	14 pontos
	Drible de progressão	14 pontos
	Finta	14 pontos
Desmarcação com passe e receção de bola	14 pontos	
Finalização (remate em suspensão)	14 pontos	
Total	70 pontos	
		Total: 100 pontos

Parte escrita

Competências específicas de conhecimento (Saber):

- 1 – Nomenclatura e modo de execução dos principais elementos gímnicos da **Ginástica de Solo** e respetivo material.
- 2 – Nomenclatura e modo de execução dos principais elementos gímnicos da **Ginástica de Aparelhos** e respetivo material.
- 3 – Nos **Desportos Coletivos** (Basquetebol, Futebol e Voleibol), o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas, assim como as regras fundamentais do jogo.
- 4 – No **Atletismo** (Saltos, Lançamentos e Corridas), identificar as diferentes provas, os regulamentos específicos de cada uma delas e o respetivo modo de execução.

Estrutura da prova

A prova escrita é constituída por respostas de escolha múltipla, verdadeiro e falso, correspondência e resposta aberta e a sua estrutura está sintetizada no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
1 – Ginástica de Solo	Rolamento à frente Rolamento à retaguarda Roda Apoio facial invertido Posições de flexibilidade Posições de equilíbrio	
2 – Ginástica de Aparelhos	Plinto Salto de eixo, salto entre mãos Minitrampolim Salto em extensão, engrupado, carpa com membros inferiores afastados, pirueta vertical.	30 pontos
3 – Desportos Coletivos	Voleibol Passe Serviço por cima ou por baixo Manchete Remate Regras Basquetebol	16 pontos

	Passes e receção Dribles Lançamentos Finta Desmarcação – criação de linhas de passe Regras	16 pontos
	Futebol Passes e receção Condução da bola Finta Desmarcação – criação de linhas de passe Remate Regras	16 pontos
4 - Atletismo	Salto: altura e comprimento Lançamento: peso Corridas: velocidade e estafetas	22 pontos
		TOTAL= 100 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Parte prática

1 – Aptidão Física

Atinge a zona saudável da aptidão física de acordo com a sua idade – cotação máxima.

Não atinge a zona saudável da aptidão física de acordo com a sua idade – cotação zero.

2 - Ginástica de Solo

20% – Apresenta-se e tenta, mas não executa o exercício.

40% – Executa com incorreções nos apoios, nos alinhamentos e nos equilíbrios.

60% – Executa com colocação dos apoios, mas sem impulsão. O alinhamento tem algumas incorreções e a saída apresenta desequilíbrios.

80% – Coloca bem os apoios e tem impulsão. Apresenta o alinhamento em equilíbrio mas sai do exercício sem controlo.

100% – Coloca muito bem os apoios, tem impulsão. Apresenta o alinhamento em equilíbrio e sai do exercício com equilíbrio e controlo.

Desportos Coletivos (a escolher uma modalidade de entre as três apresentadas)

Basquetebol

Pass e Receção: utiliza as duas mãos, um pé à frente do outro, extensão total dos braços e roda os pulsos. Na receção tem as pernas fletidas, semiflete os braços com as mãos colocadas à frente do corpo e os dedos bem abertos, mantem o olhar dirigido para a bola e flete os braços para amortecer a bola.

Desmarcação (passe e corte): passa a um companheiro (ou professor), oferecendo uma linha de passe e corre em direção ao cesto, fazendo mão-alvo.

Drible de progressão: realiza batimentos progredindo com a bola à altura da cintura e ao lado dos pés.

Finta: Muda de direção utilizando uma finta específica da modalidade.

Finalização (lançamento na passada): efetua dois apoios e lança com a mão contrária ao pé de chamada.

Enquadramento defensivo: posiciona-se entre o adversário e o alvo e assume a posição básica defensiva.

Futebol

Pass e com a parte interna do pé: passa a bola ao colega utilizando a parte interna do pé. Coloca o pé de apoio, perto da bola e após o batimento com a parte interna do pé, prolonga o movimento da perna para a frente para dar direção à bola.

Desmarcação: ocupa um espaço vazio, de preferência na direção do alvo do adversário.

Condução da bola: conduz a bola em progressão, utilizando o pé mais favorável, sem perder a bola

Drible de progressão: realiza batimentos progredindo com a bola à altura da cintura e ao lado dos pés.

Finta: Muda de direção utilizando uma finta específica da modalidade.

Remate: finaliza com remate à baliza.

Receção: faz o controlo da bola com a parte interna do pé ou com a planta do pé, de forma a amortecer a bola e ficar na posse dela.

Enquadramento defensivo: posiciona-se entre o adversário e o alvo e assume a posição básica defensiva.

Andebol

Pass e de Ombro e receção: no passe deve estar orientado na direção do companheiro, fazer um ângulo reto com o braço e antebraço da mão que segura a bola com o cotovelo à altura do ombro, recua o ombro e o braço e depois avança-os. Na receção, deve estar orientado na direção do companheiro, com os braços em extensão, cotovelos descontraídos e os dedos bem abertos e fletir os braços para amortecer a velocidade da bola.

Desmarcação (passe e corte): passa a um companheiro (ou professor), oferecendo uma linha de passe e corre em direção à baliza.

Drible de Progressão: dribla em progressão e utiliza a mão mais favorável.

Drible de progressão: realiza batimentos progredindo com a bola à altura da cintura e ao lado dos pés.

Finta: Muda de direção utilizando uma finta específica da modalidade.

Remate: faz corretamente os apoios e finaliza o remate à baliza em suspensão.

Enquadramento Defensivo: posiciona-se entre o adversário e o alvo e assume a posição básica defensiva.

Parte escrita

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro – Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a veracidade do item.

São classificadas com zero pontos as respostas que não seja assinalada com V ou F conforme o caso do item.

Correspondência

A cotação total do item é atribuída se as correspondências forem todas apresentadas de forma correta e inequívoca.

São classificadas com zero pontos as respostas que não tenham correspondência ou cuja correspondência esteja errada.

Resposta aberta

Nos itens de resposta aberta, as desvalorizações passíveis de serem aplicadas às respostas do aluno estão previstas nos critérios específicos de classificação.

A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (teórica e prática), convertida na escala de níveis de zero a cinco.

MATERIAL

Parte escrita

O aluno deverá utilizar caneta de tinta azul ou preta.

Parte prática

O aluno deverá utilizar equipamento adequado à prática desportiva.

DURAÇÃO

Parte escrita

A realização da prova escrita tem a duração de 45 minutos.

Parte prática

A realização da prova prática tem a duração de 45 minutos.