

---

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**BIOLOGIA**

**2017**

---

Prova 302 | 2017

---

(Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de Julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

### **Prova Teórica**

#### **I – Reprodução Humana e Manipulação da fertilidade**

- 1 – Reprodução humana
  - 1.1 – Gametogénese e fecundação
  - 1.2 – Controlo hormonal
  - 1.3 – Desenvolvimento embrionário e gestação
- 2 – Manipulação de fertilidade

#### **II – Património genético**

- 1 – Património genético
  - 1.1 – Transmissão de características hereditárias
  - 1.2 – Organização e regulação do material genético
- 2 – Alterações do material genético
  - 2.1 – Mutações
  - 2.2 – Fundamentos de engenharia genética

#### **III – Imunidade e controlo de doenças**

- 1 – Sistema imunitário
  - 1.1 – Defesas específicas e não específicas
  - 1.2 – Desequilíbrios e doenças
- 2 – Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças

#### **IV – Produção de alimentos e sustentabilidade**

- 1 – Microrganismos e indústria alimentar
  - 1.1 – Fermentação e atividade enzimática
  - 1.2 – Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos
- 2 – Exploração das potencialidades da Biosfera
  - 2.1 – Cultivo de plantas e criação de animais
  - 2.2 – Controlo de pragas

## V – Preservar e recuperar o meio ambiente

- 1 – Poluição e degradação dos recursos
- 1.1 – Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos
- 1.2 – Tratamento de resíduos
- 2 – Crescimento da população e sustentabilidade

### Prova Prática

## I – Produção de alimentos e sustentabilidade

- 1 – Microorganismos e indústria alimentar
- 1.1 – Fermentação e atividade enzimática

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

### Prova Teórica

- A prova é constituída por cinco grupos
- A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.
- Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta), de acordo com as competências a avaliar.
- Assim, um conjunto de itens pode basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/ experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o Ambiente ou com a Tecnologia, não constituindo esta uma lista exaustiva. Os dados permitirão mobilizar conceitos de Biologia abordados em qualquer uma das cinco unidades do programa da disciplina.
- A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo; a elaboração de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação ou revelem conhecimento de marcos importantes na história da Biologia.
- A cotação atribuída aos conteúdos conceptuais e procedimentais das diferentes unidades da prova escrita distribuir-se-á equitativamente pelos mesmos.

### Prova Prática

- A prova poderá incluir a conceção e montagem de uma atividade laboratorial, partindo de uma questão central e de determinado material disponibilizado poderá constituir uma modalidade de prova. A competência relacionada com a destreza, manuseamento do material e cumprimento de regras de segurança é avaliada em 20 pontos.
- O relatório da atividade realizada é avaliado em 40 pontos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos;
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a

resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.
- Na prova prática, para além do produto final pedido, serão ainda avaliadas competências e destrezas relacionadas com o manuseamento de material laboratorial e conhecimento das suas funções, bem como a capacidade de resolução de um problema utilizando uma metodologia adequada e sistemática. O enquadramento dos procedimentos e das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos mas também à objetividade, rigor, capacidade de organização do trabalho e de síntese do mesmo.

## MATERIAL

---

- O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.
- Na prova prática é obrigatório o uso de **bata**.

## DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 + 90 minutos (+ 30 minutos de tolerância para a prova prática)

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

---

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor (Ensino Secundário).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em **prova prática com a duração de 90 minutos e prova teórica com a duração de 90 minutos**. A Prova avalia a o domínio teórico e prático da Ginástica no Solo, dos Desportos Coletivos e da Aptidão Física.

---

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

#### ***Parte prática***

- 1 – Realização de corrida contínua, de longa duração e de intensidade moderada.
- 2 – Elaboração/realização na **Ginástica de Solo** de uma sequência de destrezas elementares que deve incluir: Rolamento à Frente Engrupado; Rolamento à Retaguarda; Pino de Braços ou de Cabeça; Roda; Rodada e Rolamento à Retaguarda seguido de Pino.
- 3 - Execução, de acordo com o esquema apresentado, dos gestos técnicos associados aos **Desportos Coletivos** (o aluno escolhe uma de entre as seguintes modalidades: Basquetebol, Andebol e Futebol).

#### **Estrutura da prova**

A estrutura da parte prática desta prova, está sintetizada no Quadro 1.

**Quadro 1** – Domínios e conteúdos da prova

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação</b>	
<b>1 – Aptidão Física</b>	Corrida de resistência - Vaivém	40 pontos	
<b>2 – Ginástica no Solo</b>	Rolamento à frente engrupado	6 pontos	
	Rolamento à retaguarda	6 pontos	
	Roda	6 pontos	
	Apoio facial invertido	6 pontos	
	Rodada e Rolamento à retaguarda com passagem por pino	6 pontos	
	<b>Total</b>	<b>30 pontos</b>	
<b>Desportos Coletivos</b> (a escolher uma modalidades de entre três)	<b>Basquetebol</b>		
	Enquadramento defensivo	6 pontos	
	Drible de progressão	6 pontos	
	Finta	6 pontos	
	Desmarcação com passe e receção de bola	6 pontos	
	Finalização (lançamento na passada)	6 pontos	
		<b>Total</b>	<b>30 pontos</b>
	<b>Futebol</b>		
	Enquadramento defensivo	6 pontos	
	Condução de bola	6 pontos	
	Finta	6 pontos	
	Desmarcação com passe e receção de bola	6 pontos	
	Finalização (remate com o pé)	6 pontos	
		<b>Total</b>	<b>30 pontos</b>
	<b>Andebol</b>		
	Enquadramento defensivo	6 pontos	
	Drible de progressão	6 pontos	
	Finta	6 pontos	
Desmarcação com passe e receção de bola	6 pontos		
Finalização (remate em suspensão)	6 pontos		
	<b>Total</b>	<b>30 pontos</b>	
		<b>Total:100</b>	

**Parte escrita**

**1** – Conhecer os elementos gímnicos da **Ginástica no Solo**: Rolamento à Frente engrupado; Rolamento à Retaguarda; Rolamento à retaguarda com saída de pernas afastadas; Rolamento à Frente com saída de pernas afastadas, Roda, Apoio facial invertido e Avião.

**2** – Saber os elementos gímnicos da **Ginástica de Aparelhos**:

No bock; Salto de pernas afastadas; no plinto, de entre mãos; no mini –trampolim, salto em extensão, em pirueta, engrupado, encarpado e mortal.

**3** – Identificar os **Desportos Coletivos**, Basquetebol, Andebol, Futebol e Voleibol, assim como os respetivos gestos técnicos e regras.

**4** – Conhece as disciplinas do **Atletismo**: Saltos, Lançamentos e Corridas, assim como sabe o que é a resistência, velocidade e o que é a frequência cardíaca.

**5** – Relaciona o tema “benefícios da atividade física no ser humano” com 5 subtemas (saúde, toxicodependência, Sociabilização, sedentarismo, obesidade, etc.)

**Estrutura da prova**

A prova escrita é constituída por respostas de escolha múltipla, verdadeiro e falso, correspondência e resposta aberta.

**Quadro 2** – Domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<b>1 – Ginástica no Solo</b>	Rolamento à frente engrupado Rolamento à retaguarda Rolamento à retaguarda com saída de pernas afastadas Roda Apoio facial invertido Avião	13 pontos
<b>2 – Ginástica de Aparelhos</b> (Saltos)	Salt no plinto Salto no Minitrampolim	
<b>3 – Desportos Coletivos</b>	<b>Voleibol</b> Passe por cima Serviço por cima ou por baixo Manchete Remate	

	<b>Basquetebol</b> Passe (peito, picado e recepção) Passe e corte Drible em progressão Lançamento na passada Lançamento a curta distancia	
	<b>Futebol</b> Passe com a parte interna do pé Condução da bola com o pé Condução da bola e remate com o pé à baliza Recepção da bola sem a perder	
	<b>Andebol</b> Passe de ombro e recepção Drible em progressão com remate Drible alternadamente com ambas as mãos	48 pontos
4 - <b>Atletismo</b>	Saltos Lançamentos Corrida	14 pontos
5 - <b>Conhecimentos</b>		25 pontos
		Total=100 pontos

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### Parte prática

#### **1 – Aptidão Física**

Atinge zona saudável de saúde de acordo com a sua idade – cotação máxima.

Não atinge zona saudável de saúde de acordo com a sua idade – cotação de zero.

#### **2 - Ginástica no Solo**

20% – Apresenta-se e tenta, mas não executa o exercício.

40% – Executa com incorreções nos apoios, nos alinhamentos e nos equilíbrios.

60% – Executa com colocação dos apoios, mas sem impulsão. O alinhamento tem algumas incorreções e a saída apresenta desequilíbrios.

80% – Coloca bem os apoios e tem impulsão. Apresenta o alinhamento em equilíbrio mas sai do exercício sem controlo.

100% – Coloca muito bem os apoios, tem impulsão. Apresenta o alinhamento em equilíbrio e sai do exercício com equilíbrio e controlo.

**Desportos Coletivos** (a escolher uma modalidade de entre as três apresentadas)

### **Basquetebol**

Passé e Receção: utiliza as duas mãos, um pé à frente do outro, extensão total dos braços e roda os pulsos. Na receção tem as pernas fletidas, semiflete os braços com as mãos colocadas à frente do corpo e os dedos bem abertos, mantém o olhar dirigido para a bola e flete os braços para amortecer a bola.

Desmarcação (passé e corte): passa a um companheiro (ou professor), oferecendo uma linha de passe e corre em direção ao cesto fazendo mão-alvo.

Drible de progressão: realiza batimentos progredindo com a bola à altura da cintura e ao lado dos pés.

Finalização (lançamento na passada): efetua dois apoios e lança com a mão contrária ao pé de chamada.

Enquadramento defensivo: posiciona-se entre o adversário e o alvo e assume a posição básica defensiva.

### **Futebol**

Passé com a parte interna do pé: passa a bola ao colega utilizando a parte interna do pé. Coloca o pé de apoio, perto da bola e após o batimento com a parte interna do pé, prolonga o movimento da perna para a frente para dar direção à bola.

Desmarcação: Ocupa um espaço vazio, de preferência na direção do alvo do adversário.

Condução da bola : conduz a bola em progressão, utilizando o pé mais favorável, sem perder a bola Remate: finaliza com remate à baliza ao pé.

Receção: faz o controlo da bola com a parte interna do pé ou com a planta do pé, de forma a amortecer a bola e ficar na posse dela.

Enquadramento defensivo: posiciona-se entre o adversário e o alvo e assume a posição básica defensiva.

### **Andebol**

Passé de Ombro e receção: no passe deve estar orientado na direção do companheiro, fazer um ângulo reto com o braço e antebraço da mão que segura a bola com o cotovelo à altura do ombro, recuar o ombro e o braço e depois avança-los. Receção estar orientado na direção do companheiro, com os braços em extensão, cotovelos descontraídos e os dedos bem abertos, fletir os braços para amortecer a velocidade da bola.

Drible em Progressão : dribla em progressão e utiliza a mão mais favorável.

Remate: faz corretamente os apoios e finaliza o remate à baliza em suspensão.

Enquadramento Defensivo: posiciona-se entre o adversário e o alvo e assume a posição básica defensiva.

### **Parte escrita**



As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro – Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a veracidade do item.

São classificadas com zero pontos as respostas que não seja assinalada com V ou F conforme o caso do item.

### **Correspondência**

A cotação total do item é atribuída se as correspondências forem todas apresentadas de forma correta e inequívoca.

São classificadas com zero pontos as respostas que não tenham correspondência ou cuja correspondência esteja errada.

### **Resposta aberta**

Nos itens de resposta aberta, as desvalorizações passíveis de serem aplicadas às respostas do aluno estão previstas nos critérios específicos de classificação.

A classificação final da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (teórica e prática), convertida na escala de de zero a vinte valores

---

## **MATERIAL**

### **Parte escrita**

O aluno deverá trazer, caneta de tinta azul ou preta.

**Parte prática**

O aluno deverá trazer equipamento adequado à prática desportiva.

**DURAÇÃO**

---

**Parte escrita**

A realização da prova escrita tem a duração de 90 minutos.

**Parte prática**

A realização da prova prática tem a duração de 90 minutos.

---

**Prova 319**

12º ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

---

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova tem por referência o Programa de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Percecionar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Reconhecer o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Perceber a conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

---

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

TEMAS		COTAÇÃO
<b>GRUPO 1</b>	<b>2.1- OS ANTECEDENTES GEOPOLÍTICOS E ESTRATÉGICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial;</li> <li>• A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão;</li> <li>• O Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias.</li> </ul>	30 a 60 pontos
<b>GRUPO 2</b>	<b>2.4 A (RE)EMERGÊNCIA DE CONFLITOS REGIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os fundamentalismos;</li> <li>• As guerras da água.</li> </ul>	10 a 50 pontos
<b>GRUPO 3</b>	<b>3.1 ESPAÇOS DE FLUXOS E ATORES MUNDIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendências migratórias no mundo contemporâneo;</li> <li>• Circulação de capitais;</li> <li>• Comércio internacional de bens e de serviços;</li> <li>• Circulação de informação.</li> </ul>	10 a 50 pontos
<b>GRUPO 4</b>	<b>3.2 ESPAÇOS MOTORES DE FLUXOS MUNDIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O protagonismo crescente das cidades;</li> <li>• O reforço das macrorregiões.</li> </ul>	5 a 25 pontos
<b>GRUPO 5</b>	<b>4.1 UM MUNDO SUPERPOVOADO?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilização da população do Norte;</li> <li>• Crescimento acelerado da população do Sul;</li> </ul>	10 a 35 pontos
<b>GRUPO 6</b>	<b>4.2 UM ACESSO DESIGUAL AO DESENVOLVIMENTO?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego e exclusão social;</li> <li>• Fome e pobreza;</li> <li>• Pobreza e saúde.</li> </ul>	5 a 25 pontos

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

TIPOLOGIA DOS ITENS	
Itens de seleção (Escolha múltipla)	
Itens de construção	Resposta restrita
	Resposta extensa

Quadro 2 – Tipologia de itens

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total da prova é de 200 pontos.

<b>CrITÉrios de Correção:</b>
-------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rigor científico;</li><li>- Adequação da resposta à pergunta.</li><li>- Clareza e coerência;</li><li>- Opiniões fundamentadas;</li><li>- Capacidade de análise e interpretação de diversos documentos de teor geográfico;</li><li>- Utilização de vocabulário científico / geográfico adequado.</li><li>- Correto domínio da expressão escrita da Língua Portuguesa</li></ul> |
|---|

<b>CrITÉrios de Desvalorização:</b>
-------------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Erros ortográficos;</li><li>- Respostas confusas e desordenadas;</li><li>- Uso incorreto do vocabulário específico da disciplina;</li><li>- Transcrição pura e simples dos textos quando for sugerido o seu comentário;</li><li>- Vazio de conteúdo científico;</li><li>- Afastamento das ideias do texto;</li><li>- Contextualização errada de acontecimentos e factos históricos, económicos, sociais e/ou geográficos;</li><li>- A uma questão não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.</li></ul> |
|---|

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA RESTRITA**

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **MATERIAL**

---

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

**Prova 340**

---

12º ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

**PSICOLOGIA B**

**2017**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A Prova tem por referência o programa de Psicologia B para o Ensino Secundário, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os seguintes conteúdos: - A genética, o cérebro e a cultura; - A mente e os processos mentais; - As relações precoces e interpessoais; - O modelo ecológico do desenvolvimento.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do programa da disciplina.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por 3 grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Antes de mim.....	30 a 70
II	Eu.	30 a 70

<b>III</b>	Eu com os outros e Eu nos contextos.	40 a 85
------------	--------------------------------------	---------

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentando-se no Quadro 2

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	20	3
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	6	15
	Resposta extensa	1	50

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação respeitantes a cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Itens de seleção



Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS - L.E.1 - ESCRITA**

Maio de 2017

Prova 358 | 2017

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano do Ensino Secundário da disciplina de Inglês a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

#### **Unidades temáticas**

- Language matters
- Multicultural Interactions
- Democracy in motion
- Culture, Arts and Society

#### **Itens gramaticais**

- Passive voice
- Conditional sentences
- Reported Speech
- Linkers

#### **Produção de Texto (1)**

- Democracy in motion
- Culture, Arts and Society
- Extensive reading: “Kook back in Anger” by John Osborne

(1) A escolher apenas um dos três temas propostos

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

#### **Grupo I – Compreensão/Interpretação de texto**

- True/False and justifying
- Answering questions
- Completing sentences
- Finding referents

#### **Grupo II – Aplicação de competências gramaticais**

- Gap-filling
- Rephrasing

#### **Grupo III – Produção de texto**

- Writing a composition on one of the given topics

#### **Cotações:**

A prova é cotada em 200 pontos e sintetiza-se do seguinte modo:

### Grupo I – Compreensão/Interpretação de texto

Leitura e compreensão de um texto: exercícios para avaliar a compreensão e produção escritas, bem como do léxico.	80 pontos
Conhecimento explícito da língua inglesa: exercícios para avaliar o domínio das estruturas morfosintáticas da língua Inglesa.	40 pontos
Produção escrita • Conteúdo - Conformidade com o tema; adequação da informação selecionada. • Forma - Construção de um texto coeso e estruturado com recurso a estratégias discursivas adequadas e correção linguística.	80 pontos

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

#### Grupo I

As respostas dadas deverão:

- traduzir a compreensão do texto;
- revelar capacidade de síntese e coerência do discurso;
- demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário adequado e variado.

Fatores de desvalorização:

- Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções linguísticas impeditivas da comunicação.

#### Grupo II

Estrutura correta / parcialmente correta / incorreta

- serão aceites respostas parcialmente corretas que, embora não correspondam à estrutura gramatical cujo domínio se pretendia verificar, estejam corretamente estruturadas e redigidas e adequadas ao contexto;
- não será atribuída qualquer pontuação a respostas incompreensíveis ou que contrariem o conteúdo da frase dada

#### Grupo III

Avaliar-se-á:

- a fidelidade ao tema escolhido;
- a organização coerente das ideias;
- a clareza de expressão;
- a capacidade de análise crítica;
- a capacidade de síntese;
- a utilização de vocabulário adequado e variado;
- a correção da estrutura.

Nota: Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto.

### MATERIAL

---

- Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

### DURAÇÃO

---

Prova Escrita - 90 minutos



---

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS**  
**PROVA ORAL**

---

Maio de 2017

Prova 358 | 2017

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês – Componente Oral, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Inglês em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Interação Oral, Leitura, Compreensão Oral e Conhecimento Explícito da Língua.

### 3. DOMÍNIOS

#### INTERAÇÃO ORAL

Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;  
Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.

#### LEITURA

Ler com fluência, ritmo, entoação, expressividade e correção, demonstrando conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua.

#### COMPREENSÃO ORAL

Apropriar-se do sentido global de um texto;  
Utilizar informação veiculada por um texto e vocabulário referente ao tema apresentado.

#### CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Identificar e utilizar estruturas gramaticais do programa.

### 4. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por quatro momentos:

- 1.º momento – interação avaliador – avaliado;
- 2.º momento – Leitura de um texto pelo avaliado;
- 3.º momento – Compreensão e interpretação do referido texto;

---

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS**  
**PROVA ORAL**

---

Maio de 2017

Prova 358 | 2017

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

4.º momento – Utilizar corretamente diversas estruturas gramaticais.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um documento,

A prova é cotada para 200 pontos.

**5. Critérios gerais de classificação**

Valorização relativa dos temas – Cotação (em pontos)

INTERAÇÃO ORAL - 80

LEITURA - 20

COMPREENSÃO ORAL - 80

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA - 20

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião da prova e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados.

**5. Material**

O aluno não pode utilizar qualquer tipo de material durante a prova.

**6. Duração**

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 25 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

---

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS - L.E.1 - ESCRITA**

Maio de 2017

---

Prova 367 | 2017

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 11º ano do Ensino Secundário da disciplina de Inglês a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

#### Unidades temáticas

- Young people and consumerism
- Our world
- The world of Work
- A multicultural world

#### Itens gramaticais

- Verb Tenses
- Conditional sentences
- Reported Speech
- Passive Voice

#### Produção de Texto (1)

- Young people and consumerism
- A multicultural world
- Extensive reading: "Never stop on the Motorway" by Jeffrey Archer

(1) A escolher apenas um dos três temas propostos

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

#### Grupo I – Compreensão/Interpretação de texto

- True/False and justifying
- Answering questions
- Completing sentences
- Finding referents

#### Grupo II – Aplicação de competências gramaticais

- Gap-filling
- Rephrasing

#### Grupo III – Produção de texto

- Writing a composition on one of the given topics

**Cotações:**

A prova é cotada em 200 pontos e sintetiza-se do seguinte modo:

**Grupo I – Compreensão/Interpretação de texto**

Leitura e compreensão de um texto: exercícios para avaliar a compreensão e produção escritas, bem como do léxico.	80 pontos
Conhecimento explícito da língua inglesa: exercícios para avaliar o domínio das estruturas morfosintáticas da língua Inglesa.	40 pontos
Produção escrita • Conteúdo - Conformidade com o tema; adequação da informação selecionada. • Forma - Construção de um texto coeso e estruturado com recurso a estratégias discursivas adequadas e correção linguística.	80 pontos

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO****Grupo I**

As respostas dadas deverão:

- traduzir a compreensão do texto;
- revelar capacidade de síntese e coerência do discurso;
- demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário adequado e variado.

**Fatores de desvalorização:**

- Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções linguísticas impeditivas da comunicação.

**Grupo II**

Estrutura correta / parcialmente correta / incorreta

- serão aceites respostas parcialmente corretas que, embora não correspondam à estrutura gramatical cujo domínio se pretendia verificar, estejam corretamente estruturadas e redigidas e adequadas ao contexto;
- não será atribuída qualquer pontuação a respostas incompreensíveis ou que contrariem o conteúdo da frase dada

**Grupo III**

Avaliar-se-á:

- a fidelidade ao tema escolhido;
- a organização coerente das ideias;
- a clareza de expressão;
- a capacidade de análise crítica;
- a capacidade de síntese;
- a utilização de vocabulário adequado e variado;
- a correção da estrutura.

Nota: Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto.

**MATERIAL**

- Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO**

Prova Escrita - 90 minutos



---

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS**  
**PROVA ORAL**

---

Maio de 2017

Prova 367 | 2017

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês – Componente Oral, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Inglês em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Interação Oral, Leitura, Compreensão Oral e Conhecimento Explícito da Língua.

### 3. DOMÍNIOS

#### INTERAÇÃO ORAL

Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;  
Desenvolver a capacidade de retenção da informação oral.

#### LEITURA

Ler com fluência, ritmo, entoação, expressividade e correção, demonstrando conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua.

#### COMPREENSÃO ORAL

Apropriar-se do sentido global de um texto;  
Utilizar informação veiculada por um texto e vocabulário referente ao tema apresentado.

#### CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Identificar e utilizar estruturas gramaticais do programa.

### 4. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por quatro momentos:

- 1.º momento – interação avaliador – avaliado;
- 2.º momento – Leitura de um texto pelo avaliado;
- 3.º momento – Compreensão e interpretação do referido texto;
- 4.º momento – Utilizar corretamente diversas estruturas gramaticais.

---

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS**  
**PROVA ORAL**

---

Maio de 2017

Prova 367 | 2017

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um documento,  
A prova é cotada para 200 pontos.

**5. Critérios gerais de classificação**

Valorização relativa dos temas – Cotação (em pontos)

INTERAÇÃO ORAL - 80

LEITURA - 20

COMPREENSÃO ORAL - 80

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA - 20

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião da prova e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados.

**5. Material**

O aluno não pode utilizar qualquer tipo de material durante a prova.

**6. Duração**

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 25 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.